



2026/09/01

9月号



品川区立第三日野小学校

校長 隈部 洋子

成長した姿・子どもの姿

校長 隈部 洋子

長い夏季休業期間が終わりました。静かだった校舎に、また子どもたちの元気な声が響き渡り始めます。主役の子どもたちが戻ってくると、校舎の中も生き生きとした雰囲気広がります。子どもたちは、どのような休みを過ごしたのでしょうか。

毎年9月に子どもたちが学校に戻ってくると感じる事が2つあります。一つは、「休み前に比べて、たくましくなったな、成長したな」という思いです。しばらく見ていなかった子どもたちは、すくすくと成長し、体も一回り大きくなったように感じられるのです。いろいろな体験をしたり、勉強を頑張ったりしながら、自信を付けた子どもたちは、休み前とは違う表情でやってきます。そんな姿を見ると、子どもたちにとっての40日超という期間は大人と違って成長の度合いが違うのだなということを強く感じます。

そしてもう一つ感じることは、相反するようですが「あれ、こんなに子どもたちって小さかったっけ？」という思いです。4月からの4か月間、私たちは子どもたちに指導をする中で、ともすると要求する度合いが高くなっていってしまうことがあります。「もう1年生になったのだから」「最上級生だから」と、「これができて当たり前」な内容をどんどん増やしてしまうこともあります。もちろん発達段階に応じて指導する内容を確認しながら行っているのですが、それでも現状の子どもたちにとってはどうなのか、と立ち止まって俯瞰的に見る余裕がなくなっていくこともあるのです。子育てをしながら、上の子に「あなたはおにいちちゃん(おねえちゃん)でしょう」とつい声をかけてしまうことにも似ています。

でも、9月に久しぶりに子どもたちに接すると「ああ、この子たちはまだ生まれてからたった数年～十年と少ししかたっていないのだ」と改めて感じるのです。経験値も少なく、また接する世界もまだまだ狭い中で考えたり感じたりすることは当然未熟です。でも、余裕のなくなった大人たちはそうした配慮を忘れて接してしまうことがあります。久しぶりに見る子どもたち。生まれてからまだたった数年の子どもたち。夢中になると他のことに気付けなかったり、友達とのトラブルをうまく解決できなかったり、大人のようにわかったようなことを言って反抗したり。まだまだ発達途上の子どもたちだからこそ、私たち大人はしっかりと子どもたちがよりよく生き抜くための力を根気強く付けていかなくてもなりません。発達途上ではあっても、子どもには子どもの理屈があり、子どもの気持ちがあります。そんな気持ちを受け止めながら、しっかり育んでいかなくては、と9月の私は毎年思うのです。

さあ、9月からの子どもたちはどんな成長を見せてくれるのでしょうか。私たち大人も子供たちの成長に負けないよう、気を引き締めて教育活動を行っていきます。保護者の皆様、地域の皆様、引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

9月行事予定

◎生活目標 ：整理・整とんをきちんとしましょう。

○あいさつ目標：元気よくあいさつをしよう

1	火	全校朝会(一体) 避難訓練(引き渡し訓練) 全学年3時間授業 ★	17	木	児童集会 ★
2	水	安全指導日 給食始 全学年4時間授業	18	金	未来塾(1,5,6年)
3	木	夏休み作品展始 発育測定6年 ★	19	土	
4	金	発育測定5年 未来塾(1,5,6年)	20	日	
5	土		21	月	敬老の日
6	日		22	火	国民の祝日
7	月	全校朝会(一体) 委員会⑤ 発育測定4年 ★	23	水	秋分の日
8	火	発育測定3年 夏休み図書返却〆切 ★	24	木	個人面談① 全学年4時間授業 ★
9	水	英語読み聞かせ 夏休み作品展終 未来塾(2,3,4年)	25	金	個人面談② 全学年4時間授業
10	木	音楽朝会 発育測定2年 CAP(3年) ★	26	土	
11	金	発育測定1年 未来塾(1,5,6年)	27	日	
12	土		28	月	全校朝会(一体) 個人面談③ 全学年4時間授業 ★
13	日		29	火	個人面談④ 全学年4時間授業 ★
14	月	全校朝会(一体) クラブ④ ★	30	水	個人面談⑤ 全学年4時間授業
15	火	寺子屋 全学年5時間授業 ★			
16	水	日本語読み聞かせ ふれあいタイム③ 研究授業クラス(4年4組)以外4時間授業 ★	※★は、スクールカウンセラーの来校日です。		

9月の生活目標 「整理・整頓を心掛ける」

生活指導部

長い休み明けには学校での様々なルールや身の回りの整理整頓を忘れてしまうことがあります。しかし、学習環境を整えることは、気持ちよく学校生活を過ごす上での基盤となります。そこで、9月の生活目標は「整理・整頓をきちんとしましょう」です。整理整頓は、気持ちの良い学校生活を送るための方法の一つです。学習に必要なものを整えたり、掃除をしっかりとしたりする。また、身に付ける体育着をいつも清潔な状態にする。整理整頓を心掛け、落ち着いた環境の中で活動できるよう指導していきます。ご家庭でもお声掛けをお願いします。

5年生 日光林間学園

5年担任

8月23日～24日で日光林間学園に行ってきました。休み時間も熱心に踊りや司会の練習をしたり、座席の立て札やバスレクを作ったり、準備の段階から各係が熱心に準備をすすめる様子が見られました。当日は天気恵まれ、班ごとに声をかけ合い行動する姿や自分の役割に責任をもって取り組むなど、2日間の中でたくさん成長することができました。

今回の宿泊学習を通して学んだことを今後の学校生活に生かし、より素敵な5年生として三日野を引っ張る姿を期待しています。

今年度の水泳指導を終えて

体育部

今年度も、子どもたちが楽しみにしていた水泳学習を実施しました。天候不良により入水できない時間もありましたが、限られた時間の中で、それぞれの目標に向かって楽しく意欲的に学習に取り組むことができました。

低・中学年では水に慣れ親しむ活動や基本的な泳ぎを、高学年ではこれまでに身に付けた力を生かし、より長く安定して泳ぐことを目指して学習しました。また、5・6年生では水難事故防止を目的とした「着衣泳」を実施し、万が一の際には浮いて救助を待つことの大切さを学びました。

保護者の皆様には、健康観察や水泳カードの記入、水着等の準備などにご協力いただき、今年度の水泳学習を無事に終えることができました。ありがとうございました。